

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.О.04            Стратегическое и проектное управление</b>
Направление(я)	<b>21.04.01 Нефтегазовое дело</b>
Направленность (и)	<b>Проектирование и строительство объектов транспорта нефти и газа</b>
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Менеджмент и информатика</b>
Учебный план	<b>2025_21.04.01.plx.plx 21.04.01 Нефтегазовое дело</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело (приказ Минобрнауки России от 09.02.2018 г. № 97)</b>
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. техн. наук, доц., Турянская Наталья Ивановна</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Менеджмент и информатика</b>
Заведующий кафедрой	<b>докт. техн. наук, проф. Иванов Павел Вадимович</b>
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 04.02.2025 протокол № 5	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 42  
 самостоятельная работа 84  
 часов на контроль 18

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	3	семестр
Расчетно-графическая работа	3	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций учебного плана в областях стратегического, системного и критического мышления, управления проектами, командной работы и лидерства.
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Управление проектами в нефтегазовой отрасли	
3.1.2	Методология научных исследований	
3.1.3	Учебная технологическая практика	
3.1.4	Учебная проектная практика	
3.1.5	Современные научные проблемы нефтегазовой отрасли	
3.1.6	Вертикально-интегрированные нефтегазовые компании	
3.1.7	Деловой иностранный язык	
3.1.8	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение проектно-изыскательских и строительных работ	
3.1.9	Сметная стоимость проектно-изыскательских и строительных работ	
3.1.10	Философские проблемы науки и техники	
3.1.11	Гидрогазодинамика в трубопроводном транспорте	
3.1.12	Ценообразование и сметное нормирование в нефтегазовом строительстве	
3.1.13	Нормативно-правовое обоснование при проектировании и строительстве объектов нефтегазового комплекса	
3.1.14	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-2 : Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства</b>	
ОПК-2.1	Знает алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли
ОПК-2.2	Умеет формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения
ОПК-2.3	Умеет выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
ОПК-2.4	Владеет навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта
ОПК-2.5	Владеет навыками автоматизированного проектирования технологических процессов
<b>ОПК-3 : Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии</b>	
ОПК-3.1	Знает виды корпоративной документации и обладает навыками работы с ней
ОПК-3.2	Умеет работать с автоматизированными компьютерными системами в профессиональной области
ОПК-3.3	Умеет находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством
ОПК-3.4	Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
ОПК-3.5	Владеет навыками анализа информации и составления обзоров, отчетов
ОПК-3.6	Владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций, магистерской диссертации

<b>ОПК-6 : Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания</b>
ОПК-6.1 : Знает основы педагогики и психологии
ОПК-6.2 : Умеет общаться с аудиторией и вызывать интерес у слушателей
ОПК-6.3 : Владеет навыками делового общения, организации работы коллектива при выполнении определённой исследовательской и проектной задач
<b>ПК-5 : Способен формировать направления научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</b>
ПК-5.1 : Знает тенденции развития мировой науки по профилю научной организации
ПК-5.2 : Знает научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки
ПК-5.3 : Применяет комплексный и системный подход к решению поставленных научных проблем
ПК-5.4 : Обладает навыками определения приоритетных направлений и тематик научных исследований в организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации
<b>ПК-6 : Способен организовывать взаимодействие на региональном, федеральном и международном уровнях по вопросам научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</b>
ПК-6.1 : Знает нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения научной организации с субъектами внешней среды на региональном, федеральном и международном уровнях
ПК-6.2 : Определяет стратегию сетевого взаимодействия научной организации с другими организациями по вопросам научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности
ПК-6.3 : Осуществляет деловую коммуникацию по вопросам выполнения научных (научно-исследовательских), научно-технических и инновационных работ
ПК-6.4 : Обладает навыками организации сетевого взаимодействия научной организации с другими организациями по вопросам научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации
<b>УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3 : Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
<b>УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
УК-2.1 : Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.2 : Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
УК-2.3 : Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
<b>УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
УК-3.1 : Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 : Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3 : Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие понятия и методология стратегического и проектного управления</b>						
1.1	Лекция 1. Введение в дисциплину «Стратегическое и проектное управление»  /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1
1.2	Практическое занятие 1. Анализ проблемной ситуации в деятельности организации нефтегазовой отрасли (Case-study). /Pr/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.2 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК1
1.3	Самостоятельное изучение теоретического материала: вопросов «История развития стратегического управления» и «История развития проектного управления в России и за рубежом», работа с электронной библиотекой. /Ср/	3	10	ПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.6 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1

1.4	Практическое занятие 2. Решение проблемной ситуации в деятельности организации нефтегазовой отрасли методами стратегического и проектного управления (Case-study) /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК- 5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК- 2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ТК1
	<b>Раздел 2. Стратегическое управление</b>						
2.1	Лекция 2. Стратегический анализ Использование методов стратегического анализа на примере конкретных ситуаций в деятельности организаций нефтегазовой отрасли (case- study). /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК- 5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ПК1
2.2	Лекция 3. Формулирование целей и стратегий /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК- 5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ПК1

2.3	Практическое занятие 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации нефтегазовой отрасли, выработка её стратегии методами SWOT и TOWS(Case-study). /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ТК2
2.4	Практическое занятие 4. Построение дерева целей организации нефтегазовой отрасли и составление стратегической карты. Ранжирование целей организации (Case-study). /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ТК2

2.5	Практическое занятие 5. Разработка стратегий организаций нефтегазовой отрасли /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК- 5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ТК2
2.6	Самостоятельный сбор и систематизация стратегической информации по проблеме, возникшей в деятельности организации нефтегазовой отрасли. Оценка адекватности и достоверности собранной информации (решение проблемной задачи) /Ср/	3	8	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК- 5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ТК2
2.7	Самостоятельная разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации в деятельности организации нефтегазовой отрасли (решение проблемной задачи) /Ср/	3	6	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК- 5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ТК2



2.8	Написание введения к РГР на тему «Стратегическое и проектное управление в деятельности организации» Выполнение первого раздела РГР /Ср/	3	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	ПК 3
	<b>Раздел 3. Проектное управление</b>						
3.1	Лекция 4. Реализация стратегии с использованием механизма проектного управления. Инициализация проекта. Формирование портфелей программ и проектов в соответствии с видением, целями и стратегией организации. Ролевая структура проекта. Организационные формы (структуры) управления проектной деятельностью в организации, их классификация, преимущества и недостатки.  /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	0	ПК2

3.2	Лекция 5. Формирование команды проекта и организация её эффективной деятельности.  /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК2
3.3	Лекция 6. Планирование проекта /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК2

3.4	Лекция 7. Реализация и завершение проекта  /Лек/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК2
3.5	Практическое занятие 6. Формирование портфеля программ и проектов для реализации стратегии организации нефтегазовой отрасли /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3

3.6	Практическое занятие 7. Разработка концепции проекта /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК- 5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТКЗ
3.7	Практическое занятие 8. Экспертная оценка проектов. Ранжирование проектов организации нефтегазовой отрасли /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК- 2.1 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТКЗ
3.8	Практическое занятие 9. Разработка устава проекта (Case- study). /Пр/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК- 3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТКЗ

3.9	Практическое занятие 10. Проектирование организационных структур управления проектами /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 УК- 2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК- 3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТКЗ
3.10	Практическое занятие 11. Формирование команды проекта в организации нефтегазовой отрасли, разработка её целей и стратегии (Case-study). /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.4 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТКЗ
3.11	Практическое занятие 12. Управление конфликтами в команде проекта /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТКЗ

3.12	Практическое занятие 13. Разработка плана реализации проекта в сфере профессиональной деятельности выпускников (Case-study). /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТКЗ
3.13	Практическое занятие 14. Оценка эффективности реализации проекта с помощью метода освоенного объёма. Разработка корректирующих воздействий (Case-study). /Пр/	3	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТКЗ
3.14	Составление реестра заинтересованных лиц (сторон) проекта. Выбор стратегии и концепции управления взаимоотношениями с заинтересованными сторонами (решение проблемной задачи) /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТКЗ

3.15	Изучение организационных структур управления проектной деятельностью с участием организаций нефтегазовой отрасли. Работа с электронной библиотекой и Интернет - источниками /Ср/	3	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТКЗ
3.16	Решение типовых ситуационных задач по ранжированию проектов в организации нефтегазовой отрасли /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3	0	ТКЗ
3.17	Выполнение второго раздела РГР и написание заключения, оформление списка использованных источников /Ср/	3	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПКЗ
3.18	Создание презентации для защиты РГР /Ср/	3	6	ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	ПКЗ

3.19	Кадровое планирование команды проекта /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
	<b>Раздел 4. Подготовка и сдача экзамена</b>						
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	3	18	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Решение задачи «Построение и анализ дерева проблем» (от 6 до 10 баллов);

ТК2 - Решение задач "Выполнение стратегического анализа деятельности организации методом SWOT и разработка стратегии", "Построение стратегической карты", "Построение дерева целей организации и ранжирование целей для одной из подсистем дерева целей" (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 – Решение задач "Ранжирование проектов", "Формирование команды проекта", "Построение и расчёт сетевых моделей и матриц", " Оценка эффективности реализации проекта с помощью метода освоенного объема. Разработка корректирующих воздействий" (от 6 до 10 баллов);

ТК 1 Пример задания Описание проблемной ситуации: ООО "БАШНЕФТЬ - ПОЛЮС" создано в 2010 году. Учредителями ООО "БАШНЕФТЬ - ПОЛЮС" являются: ПАО АНК "БАШНЕФТЬ" (Респ. Башкортостан, г. Уфа), которому принадлежит 74,9% уставного капитала ООО "БАШНЕФТЬ - ПОЛЮС" и ПАО "ЛУКОЙЛ" (г. Москва), которому принадлежат оставшиеся 25,1%. Основной вид деятельности ООО "БАШНЕФТЬ - ПОЛЮС" «Добыча нефти и нефтяного (попутного) газа» На протяжении последних десяти лет ООО «Башнефть-Плюс» демонстрирует рост основных фондов и расширение



масштабов деятельности, однако при этом его финансовое состояние является неустойчивым. Одной из причин этого является завышение цен деловыми партнёрами, оказывающими услуги по перевалке нефти. Башнефти выдана лицензия НРМ 15107 НР (22 февраля 2011 года - 11 февраля 2036 года) на геологическое изучение, разведку и добычу углеводородного сырья месторождений им. Р. Требса и А. Титова в .на территории Ненецкого автономного округа (НАО). ООО «Башнефть-Плюс» занимается освоением этих месторождений. Нефть месторождений им. Р. Требса и А. Титова продается в составе Варандейской смеси - по качеству выше Urals и более дорогой Siberian Light. В состав смеси входит также нефть с Харьягинского, Южно-Хильчюуского месторождений. Транспортировка нефти осуществлять по по магистральному нефтепроводу (МНП) до Варандейского нефтетерминала с последующей загрузкой в нефтеналивные танкеры. Единственным оператором в данном порту является ООО «Варандейский терминал», установивший ввиду этого монополю высокую цену на перевалку нефти. Себестоимость перевалки нефти в порту Варандей составляла от 650 до 850 руб., а цена услуги - от 2200 до 2550 руб. Это стало причиной судебного разбирательства, в результате которого было решено взыскать с Варандейского терминала 7,8 млрд рублей в пользу ООО "БАШНЕФТЬ - ПОЛЮС" . В последние годы рассматривается альтернативный маршрут транспортировки нефти через порт Индига. Расстояние до порта гораздо больше, чем до стационарного морского ледостойкого отгрузочного причала (СМЛЮП) Варандей, но и цены на перевалку - существенно ниже. Среди проблем в деятельности ООО "БАШНЕФТЬ - ПОЛЮС" отмечается недостаточное обеспечение передовым оборудованием и технологиями для добычи нефти. Средняя заработная плата в компании ниже, чем в среднем по отрасли. Это приводит к текучести кадров. Однако при этом сотрудники дают достаточно высокую оценку компании (3,9 балла по 5-ти балльной шкале). Коллектив дружный, условия труда и отдыха достаточно хорошие. В качестве проблем в отзывах отмечается недостаточно эффективное взаимодействие между подразделениями, перегруженность вахтовых сотрудников оформлением документации. Для описанной проблемной ситуации требуется построить дерево проблем и выделить ключевую проблему, предложить пути её решения.

#### ТК 2 Пример задания

1. На основе информации из описанной в ТК 1 проблемной ситуации выполнить интеграционный стратегический анализ деятельности ООО "БАШНЕФТЬ - ПОЛЮС" методом SWOT и разработать стратегию. Построить стратегическую карту для реализации стратегии.
2. Построить дерево целей ООО "БАШНЕФТЬ - ПОЛЮС" . Выполнить ранжирование целей из построенного дерева целей для подсистемы "Персонал". Ранжируемые цели должны находиться на одном уровне.

#### ТК 3 Пример задания

Изобразить организационную структуру команды проекта строительства магистрального нефтепровода.

Формы ПК по дисциплине:

- ПК 1 - Тестирование или письменный опрос 1 (от 9 до 15 баллов);  
 ПК 2 - Тестирование или письменный опрос 2 (от 9 до 15 баллов);  
 ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

#### Вопросы ПК1:

1. Дайте определение понятия «миссия организации». Приведите примеры миссий для различных организаций, работающих в нефтегазовой отрасли (проектных, строительных, эксплуатационных).
2. Перечислите целевые установки организации и приведите примеры целевых установок разных уровней иерархии .
3. Дайте определение понятия «стратегия». Какие виды стратегий может использовать организация, занимающаяся эксплуатацией (или проектированием, или строительством ) объектов нефтегазовой отрасли ?
4. Дайте определение понятия «план». Какие виды планов Вам известны?
5. Дайте определения понятий «проект», «программа», «портфель проектов». Приведите примеры проектов, реализуемых в нефтегазовой отрасли.
6. Что представляет собой стратегическое управление? Охарактеризуйте преимущества, которые может получить организация, используя стратегическое управление.
7. Что представляет собой критический анализ? Приведите пример проведения критического анализа проблемной ситуации в своей будущей профессиональной деятельности.
8. Перечислите основные этапы процесса стратегического управления организацией и кратко охарактеризуйте их.
9. Какие методы стратегического управления могут использоваться организацией?
10. Дайте определение понятия «Стратегическая проблема». Какие стратегические проблемы могут возникнуть в деятельности организации? Перечислите основные этапы в процессе решения стратегической проблемы.
11. Охарактеризуйте роль проектного управления в реализации стратегии.
12. Перечислите основные этапы в развитии стратегического и проектного управления.
13. Какие нормативные и правовые документы в управлении проектами Вам известны?
14. Какие международные и национальные стандарты РФ по управлению проектами Вам известны?
15. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные методы, используемые в управлении проектами и программами.
16. Какие виды проектов Вам известны? Приведите примеры проектов разных видов.
17. Докажите, что проект является открытой системой.
18. Дайте определение понятия «внешняя среда проекта» и приведите примеры факторов внешней среды проекта.
19. Дайте определение понятия «внутренняя среда проекта» и приведите примеры факторов внутренней среды проекта.
20. Перечислите основных участников проекта, охарактеризуйте их роли. Приведите примеры участников конкретного проекта.
21. Дайте определение понятия «стейкхолдер» (заинтересованное лицо). Как можно классифицировать заинтересованных

- лиц проекта? Приведите примеры заинтересованных лиц проекта строительства (реконструкции) объектов транспорта нефти и газа .
22. Дайте определение понятия «команда проекта». Перечислите основных участников команды проекта и кратко охарактеризуйте их роли.
  23. Дайте определение понятия «жизненный цикл проекта». Перечислите основные фазы жизненного цикла проекта.
  24. Дайте определение понятия «стратегический анализ». Охарактеризуйте объекты стратегического анализа, его цели и результаты.
  25. Перечислите принципы стратегического анализа.
  26. Какие методы критического анализа могут использоваться в стратегическом управлении организацией?
  27. Дайте определение понятия «стратегическая информация», перечислите её основные источники.
  28. Охарактеризуйте процесс сбора и систематизации информации по стратегическим проблемам.
  29. Какие методы стратегического анализа могут использоваться при анализе проблемной ситуации? Приведите примеры их применения для анализа проблемной ситуации в деятельности предприятия нефтегазовой отрасли.
  30. Дайте определение понятия «стратегический анализ внешней среды организации». Какие методы анализа внешней среды организации Вам известны? Приведите пример использования любого из перечисленных Вами методов для анализа внешней среды организации, занимающейся проектированием (строительством, эксплуатацией) объектов транспорта нефти и газа.
  31. Дайте определение понятия «стратегический анализ внутренней среды организации». Какие методы анализа внутренней среды организации Вам известны? Приведите пример использования любого из перечисленных Вами методов для анализа внешней среды организации, занимающейся проектированием (строительством, эксплуатацией) объектов транспорта нефти и газа.
  32. Какие методы могут использоваться для проведения интеграционного анализа внешней и внутренней среды организации? Приведите пример использования одного из перечисленных Вами методов для решения проблемной ситуации в деятельности организации нефтегазовой отрасли.
  33. Что представляет собой «дерево проблем»? Постройте «дерево проблем» для любой проблемной ситуации в нефтегазовой отрасли и опишите правила его построения.
  34. Дайте определение понятия «дерево целей». Перечислите правила его построения. Приведите пример дерева целей организации.
  35. Что такое «ранжирование целей»? Приведите пример ранжирования целей организации.
  36. Что представляет собой система сбалансированных показателей (ССП)? Приведите примеры показателей, которые могут быть включены в СПП организации, занимающейся проектированием (строительством, эксплуатацией) объектов транспорта нефти и газа..
  37. Что такое «стратегическая карта»? Перечислите её уровни и приведите примеры целей, которые размещаются на каждом из уровней (изобразите пример стратегической карты для организации, занимающейся проектированием, или строительством, или эксплуатацией объектов транспорта нефти и газа).
  38. Какие стратегии развития Вам известны? Приведите примеры их использования организацией нефтегазовой отрасли.
  39. Перечислите и кратко охарактеризуйте уровни стратегической пирамиды.
  40. Какие конкурентные стратегии Вам известны? Приведите примеры их использования организацией нефтегазовой отрасли.
  41. Какие стратегии производства Вам известны? Приведите примеры их использования.
  42. Какие инновационные стратегии Вам известны? Приведите примеры их использования организацией нефтегазовой отрасли.
  43. Охарактеризуйте процесс разработки и реализации стратегии управления персоналом .
  44. Приведите примеры рисков, связанных с реализацией различных стратегий, и методов их снижения.
  45. Перечислите и кратко охарактеризуйте модели выработки стратегии.
  46. Приведите примеры ограничений при формировании стратегий.
  47. С помощью каких показателей можно оценить эффективность стратегии?
  48. Как может быть организована деятельность по разработке стратегии? Перечислите основных участников разработки стратегии организации.
  49. Какие разделы включает в себя стратегический план организации?
  50. Приведите варианты решения организационных вопросов при использовании стратегии, выбранной организацией нефтегазовой отрасли, на примере любой из стратегий

#### Вопросы ПК2:

1. Охарактеризуйте поэтапно процесс формирования портфеля программ и проектов в соответствии с видением, целями и стратегией организации.
2. Какие организационные формы (структуры) управления проектной деятельностью организации Вам известны? Классифицируйте их.
3. Кратко охарактеризуйте функциональную структуру управления проектной деятельностью в организации, перечислите её основные преимущества и недостатки.
4. Кратко охарактеризуйте матричную структуру управления проектной деятельностью в организации, перечислите её основные преимущества и недостатки.
5. Кратко охарактеризуйте проектную структуру управления проектной деятельностью в организации, перечислите её основные преимущества и недостатки.
6. Дайте определение понятия «инициализация проекта», перечислите этапы, средства, процедуры и результаты инициализации.
7. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные документы, разрабатываемые на этапе инициализации проекта.

8. Приведите примеры факторов, обуславливающих появление проектов, осуществляемых в нефтегазовой отрасли.
9. Как осуществляются отбор проектов и определение их приоритетности? Кратко охарактеризуйте основные методы и критерии отбора проектов.
10. Какие виды проектного анализа Вам известны?
11. Как осуществляется экспертиза проектов?
12. Кратко охарактеризуйте методы ранжирования проектов.
13. Что представляет собой Устав проекта? Каковы его основные элементы?
14. Что такое Техничко-экономическое обоснование проекта? Когда и кем оно разрабатывается?
15. Что представляет собой Декларация (Ходатайство) о намерениях? Для чего разрабатывается данный документ?
16. Перечислите основные характеристики и принципы формирования команды проекта.
17. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы формирования команды проекта.
18. Охарактеризуйте основные этапы формирования эффективной команды проекта.
19. Перечислите этапы жизненного цикла команды проекта. Какие проблемные ситуации могут возникать на каждом из них? Предложите стратегии их преодоления.
20. Какие методы мотивации членов команды проекта Вам известны? Кратко их охарактеризуйте.
21. Какие стили управления работой команды Вам известны? В каких ситуациях целесообразно использовать каждый из них?
22. Как осуществляется выбор стратегии формирования команды проекта?
23. Какие роли должны выполняться участниками команды проекта?
24. Что такое конфликт? Какие виды конфликтов Вам известны? Приведите примеры конфликтов в команде проекта и предложите способы их решения.
25. Как осуществляется оценка эффективности работы команды проекта?
26. Какие источники привлечения персонала в команду проекта Вам известны?
27. Как проводится обучение и развитие персонала команды проекта?
28. Перечислите и охарактеризуйте основные типы совместной деятельности людей.
29. Перечислите основные этапы формирования офиса проекта.
30. Какие виды организационной культуры команды проекта Вам известны. Кратко охарактеризуйте их.
31. Как осуществляется формирование целей и стратегии команды проекта?
32. Дайте определение понятия «планирование проекта». Охарактеризуйте процессы планирования. Как их можно классифицировать?
33. Какие виды планов используются в управлении проектами?
34. Перечислите последовательность шагов планирования проекта.
35. Какие ошибки могут быть допущены в планировании проекта?
36. Какие элементы включаются в базовый план проекта?
37. Охарактеризуйте алгоритм ресурсного планирования.
38. Как разрешаются ресурсные перегрузки?
39. Что такое «бюджетирование проекта»? Какие виды бюджетов Вам известны.
40. Как осуществляется проектное финансирование?
41. Кратко охарактеризуйте механизм управления исполнением проекта. Из каких основных этапов состоит процесс управления исполнением проекта?
42. Какие принципы используются в эффективной системе контроля исполнением проекта?
43. Охарактеризуйте основные методы контроля фактического выполнения работ.
44. Что представляет собой процесс корректировки исполнения проекта?
45. Как разрабатывается план управления изменениями?
46. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды деятельности в процессе завершения проекта.
47. Какие документы составляются при завершении проекта?
48. Дайте определение понятия «риск» применительно к управлению проектом. Приведите примеры рисков для проекта строительства (реконструкции) объектов транспорта нефти и газа и мероприятий, направленных на их снижение.
49. Приведите примеры проблемных ситуаций, возникающих на различных этапах осуществления проекта строительства (реконструкции) объектов транспорта нефти и газа., и предложите стратегии для их решения.
50. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные подходы к управлению контрактными проектами в нефтегазовой отрасли.

#### Вопросы итогового контроля

1. Понятие стратегии организации. Виды стратегий.
2. Стратегические решения и выбор способа их обоснования.
3. Стратегическое мышление и его формирование.
4. Сущность процесса стратегического управления, его этапы. Система стратегического управления организацией.
5. Основные методы стратегического управления, используемые в сфере профессиональной деятельности.
6. Стратегические проблемы, разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации.
7. Стратегическая информация, ее основные источники. Сбор и систематизация информации по стратегическим проблемам. Оценка адекватности и достоверности стратегической информации о проблемной ситуации.
8. Методы планирования, применяемые в стратегическом и проектном управлении.
9. Стратегический анализ, его виды и принципы проведения.
10. Общенаучные методы стратегического анализа.
11. Критический анализ и его методы и структура.
12. Принципы критического анализа.
13. Методы стратегического анализа внешней среды, используемые в профессиональной деятельности.

14. Прогнозирование внешней среды планируемой деятельности и его методы.
15. Методы стратегического анализа внутренней среды, используемые в профессиональной деятельности.
16. Интеграционный стратегический анализ внешней и внутренней среды организации.
17. Иерархия целевых установок организации.
18. Определение в рамках выбранного алгоритма решения проблемной ситуации вопросов (задач), подлежащие дальнейшей разработке. Алгоритм анализа и решения проблемы.
19. Участники процесса стратегического управления. Организация деятельности по разработке стратегии. Основные подходы, используемые при разработке стратегии.
20. Международные и российские стандарты в области управления проектами.
21. Понятие «проект», классификация проектов. Пакеты проектов, их формирование.
22. Понятие «программа». Пакеты программ. Формирование портфелей программ и проектов в соответствии с видением, целями и стратегией организации.
23. Основные инструменты и методы управления проектами и программами.
24. Участники и заинтересованные лица проекта.
25. Команда проекта. Основные характеристики, принципы и методы формирования команды проекта.
26. Модель формирования эффективной команды проекта.
27. Кадровое планирование команды.
28. Обучение и развитие персонала команды проекта. Управление компетенциями участников проектной деятельности.
29. Управление мотивацией участников проекта.
30. Формирование офиса проекта для обеспечения эффективной работы команды проекта.
31. Формирование организационной культуры команды проекта.
32. Психологические аспекты управления командой проекта. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия. Выбор стиля управления работой команды в соответствии со сложившейся ситуацией.
33. Жизненный цикл проекта, его основные этапы.
34. Организационные формы (структуры) управления проектной деятельностью в организации, их принципы построения и классификация. Выбор организационной структуры и влияющие на него факторы.
35. Программные комплексы управления проектами.
36. Инициализация проекта, её сущность, последовательность и результаты.
37. Планирование проекта, его процессы.
38. Календарное планирование, его методы.
39. Ресурсное планирование.
40. Бюджетирование проекта и проектное финансирование.
41. Реализация проекта. Оценка эффективности реализации проекта и разработка планов действий по его корректировке.
42. Завершение проекта. Основные виды деятельности в процессе завершения проекта.

Задачи для проведения итогового контроля:

1. Построить матрицу возможностей для организации нефтегазовой отрасли и сделать на её основе выводы.
2. Построить матрицу угроз для организации нефтегазовой отрасли и сделать на её основе выводы.
3. Построить стратегическую карту для предложенной стратегии.
4. Построить фрагмент дерева целей и выполнить ранжирование целей.
5. Разработать стратегию организации нефтегазовой отрасли методом SWOT.
6. Выбрать стратегию с помощью матрицы БКГ.
7. Выбрать стратегию с помощью матрицы Томпсона и Стрикленда.
8. Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта.
9. Изобразить организационную структуру команды проекта.
10. Изобразить организационную структуру управления проектной деятельностью.
- Изобразить функциональную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки
- Изобразить матричную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки
- Изобразить проектную структуру управления проектной деятельностью, охарактеризовать её преимущества и недостатки
- Построить выделенную организационную структуру управления проектом
- Построить схему организационной структуры управления по проектам
- Изобразить организационную структуру всеобщего управления проектами
- Изобразить схему двойственной организационной структуры управления проектом
11. Выполнить структуризацию работ по проекту строительства объектов транспорта нефти и газа
12. Построить матрицу распределения ответственности для проекта строительства объектов транспорта нефти и газа.
13. Выполнить ранжирование проектов на основе экспертной интегральной оценки.
14. Рассчитать показатели сетевой модели.
15. Оценить состояние проекта, рассчитав показатели метода освоенного объема.

ПРИМЕЧАНИЕ: В экзаменационный билет включаются два вопроса и задача..

## 6.2. Темы письменных работ

Тема РГР: Стратегическое и проектное управление деятельностью организации.

Расчётно-графическая работа оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ. Объём её основной части должен составлять 10-15 страниц текста компьютерного набора с полуторным междустрочным интервалом формата А-4.

Основные исходные данные для выполнения расчётно-графической работы содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.

Обязательными разделами расчётно-графической работы являются:

Введение

1 Разработка целей и стратегии организации

2 Планирование проекта

Заключение

Список использованных источников.

Во введении к расчётно-графической работе должны быть указаны цель и задачи её выполнения, дана краткая характеристика организации-объекта исследования и сформулирована её миссия. В первом разделе расчётно-графической работы выполняется стратегический анализ внешней и внутренней среды организации с выявлением и анализом проблемной ситуации, изображается дерево проблем, разрабатываются стратегические цели и стратегия организации. Во втором разделе выполняется планирование одного из проектов, необходимых для реализации стратегии. При этом обосновывается его актуальность, формулируются цели, задачи и ожидаемые результаты проекта. Далее строится организационная структура команды проекта и составляется план управления проектными рисками, в котором проводится оценка рисков по стадиям проекта, и разрабатываются мероприятия по их снижению. В заключении расчётно-графической работы необходимо кратко описать, что было сделано в процессе её выполнения, изложить выводы по разделам.

### 6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам TK и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (TK или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за РГР по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл      Оценка по 5-ти балльной шкале

25-23                      Отлично

22-19                      Хорошо

18-15                      Удовлетворительно

<15                        Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за расчётно-графическую работу:

соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти балльной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)      Оценка по 5-ти балльной шкале

86-100                      Отлично

68-85                        Хорошо

51-67                        Удовлетворительно

<51                         Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме экзамена. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим

образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

##### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

##### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МиИ.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крайнова Э.А.	Проектный менеджмент: методология и практика управления нефтегазовыми проектами: учебник	Москва: ИЦ РГУ нефти и газа, 2018, <a href="https://elib.gubkin.ru/#/catalog/item/2811">https://elib.gubkin.ru/#/catalog/item/2811</a>
Л1.2	Безкорвайный В.П., Мазуренко Н.А., Османова Л.Л.	Управление нефтегазовыми проектами. Общие положения: учебное пособие	Москва: ИЦ РГУ нефти и газа, 2019, <a href="https://elib.gubkin.ru/#/catalog/item/2760">https://elib.gubkin.ru/#/catalog/item/2760</a>
Л1.3	Шафиров В. Г., Васильева И. В., Сердюк Н. С., Можаев Е. Е.	Инновационный проект и управление работами по его реализации: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564331">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564331</a>
Л1.4	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Гуреева М. А., Ларионов И. К.	Стратегическое управление: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710099">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710099</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Турянская Н.И.	Стратегическое и проектное управление: учебник для студ. магистратуры и специалитета [обуч. по направл.: 08.04.01 Строительство, 20.04.01 Техносферная безопасность, 20.04.02 Природообустройство и водопользование, 35.04.10 Гидромелиорация, 21.04.02 Землеустройство и кадастры, 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.01 Лесное дело, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по оч. и заоч. форме]	Новочеркасск, 2022, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=42 8039&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=42 8039&amp;idb=0</a>
Л1.6	Киселев А. А.	Управление проектами: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023, <a href="https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=697955">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=697955</a>
Л1.7	Николаев А. А.	Стратегическое управление организацией: учебник	Москва: Прометей, 2023, <a href="https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=701072">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=701072</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитаева А. Ю.	Проектный менеджмент: учебное пособие	Ростов-на-Дону-Таганрог: Изд-во Южного федер. ун-та, 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=499893">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=499893</a>
Л2.2	Безкоровайный В.П., Мазуренко Н.А., Османова Л.Л.	Управление нефтегазовыми проектами. Практикум: учебное пособие	Москва: ИЦ РГУ нефти и газа, 2019, <a href="https://elib.gubkin.ru/#/catalog/ item/2755">https://elib.gubkin.ru/#/catalog/ item/2755</a>
Л2.3	Алексеев В. Н., Шарков Н. Н.	Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие	Москва: Дашков и К, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/230 012">https://e.lanbook.com/book/230 012</a>
Л2.4	Харченко К. В.	Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях: учебное пособие	Москва: Дело, 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=577845">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=577845</a>
Л2.5	Турянская Н.И.	Стратегическое и проектное управление: учеб. пособие для студ. магистратуры направления "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2021, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=42 7415&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=42 7415&amp;idb=0</a>
Л2.6	Муромец Н. Е., Климова П. А.	Современный стратегический анализ: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «менеджмент»	Донецк: ДОНАУИГС, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/225 818">https://e.lanbook.com/book/225 818</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Н.И. Турянская	Стратегическое и проектное управление: метод. указания к выполн. расч.-граф. работы студ. магистратуры направл. подготовки «Нефтегазовое дело»	Новочеркасск, 2025, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=43 0827&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=43 0827&amp;idb=0</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Правительство России: сайт/ Правительство РФ. - URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>
7.2.2	Государственная система правовой информации: официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
7.2.3	Журнал "Управление проектами" /ООО "Искусство управления проектами". - URL: <a href="http://www.pmmagazine.ru">www.pmmagazine.ru</a> . - Режим доступа: свободный. - Текст, изображение электронные	<a href="http://www.pmmagazine.ru">www.pmmagazine.ru</a>

7.2.4	Лань : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Лань. - Текст: электронный	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
7.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистр. читателей ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст: электронный	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
7.2.6	eLIBRARY.RU : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистр. читателей eLIBRARY. - Текст: электронный	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	<a href="https://e.lanbook.ru/books">https://e.lanbook.ru/books</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2018 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2018. - URL: <http://ngma.su>- Текст : электронный.
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024 - URL: <http://ngma.su>. - Текст : электронный.
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015. - URL: <http://ngma.su> - Текст : электронный.
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL: <http://ngma.su> - Текст : электронный.
5. Стратегическое и проектное управление : метод. указания к выполн. расч.-граф. работы студ. магистратуры направл. подготовки «Нефтегазовое дело» / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Н.И. Турянская. - Новочеркасск, 2025. - 39 с. - URL: [http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=430827&idb=0](http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430827&idb=0).- Текст : электронный.